

### Contando alrededor de la casa

¡Ayude a su hijo/a a practicar el contar en una variedad de contextos divertidos alrededor de la casa! Algunos ejemplos son:

#### Las Horas de Comer

- ¿Cuántos pedazos de cereal hay en este tazón? ¡Pida a su hijo/a que calcule y luego cuente para verificar!
- ¿Cuántos utensilios tenemos? Al poner la mesa, pida a su hijo/a que cuente el número de tenedores, cucharas y cuchillos. ¿Cuántos utensilios usa su familia en una comida?
- ¿Cuántas galletas hay en esta taza? Pida a su hijo/a que organice las galletas en grupos de 2, 5 o 10 para contar el total.

#### Ayudando en la casa y el cuidado personal

- ¿Cuántos calcetines tenemos? Cuando lava, pida a su hijo/a que cuente los calcetines antes de emparejarlos. Después de emparejar en pares, cuente por 2s. ¡Discutir cómo el número total de calcetines es el mismo no importa cómo se cuentan!
- ¿Cuántos juguetes hay? Anime a su hijo/a a contar al limpiar juguetes, rompecabezas, peluches, etc. Incluso puede contar los juguetes con anticipación para determinar el total y contar hacia abajo desde el número total mientras se limpia. (Por ejemplo, "5, 4, 3, 2, 1. ¡Ese es el último osito de peluche!")
- ¿Cuántos dientes tienes? Al cepillarse los dientes, ayude a su hijo/a contar sus dientes. Cuenta tus propios dientes. ¿Tiene la misma cantidad de dientes que su hijo/a? ¡Termine de cepillarse, luego hable sobre eso!

Para cada colección de objetos que su hijo/a cuenta, animelos a contar lentamente y señale cada objeto a medida que cuentan. Para colecciones grandes, también puede ser útil que los niños muevan cada objeto a medida que cuentan para que quede claro qué objetos aún deben contarse.

Grabe en video a su hijo/a contando alrededor de la casa y comparta su video en el **"UChicago Ready, Set, STEM!" Facebook group** en el **Topic: Counting Around the House**.

Encuentre más actividades como esta en: <http://www.ucreadysstem.com>  
*Ready, Set, STEM se desarrolla en la Universidad de Chicago  
y patrocinado por la compañía Boeing.*

