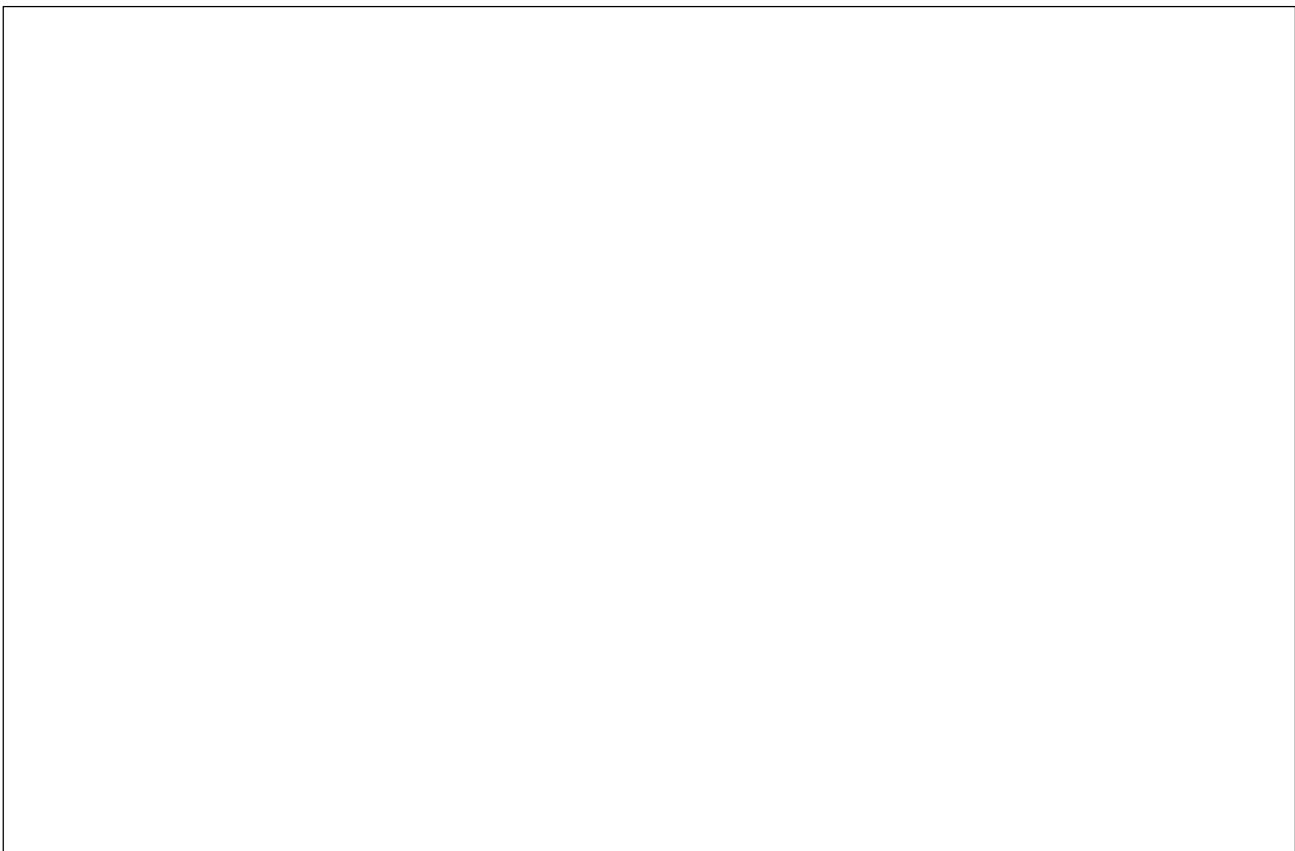


Observación de Pájaros

Buscar pájaros es una gran manera de conectarse con la naturaleza y practicar importantes habilidades científicas, como observar con paciencia y hacer preguntas. Tome un paseo de observación con su hijo/a para **observar** pájaros en su vecindario. Al ver, notar y discutir sus **tamaños, colores y comportamientos**, como **dónde descansan** y **cómo vuelan**. También hable con su hijo/a acerca de las **preguntas** que usted o su hijo/a podrían tener, como qué comen, dónde viven, cómo vuelan o por qué tienen características particulares. Ayude a su hijo/a a buscar respuestas a sus preguntas observando cuidadosamente o buscando en libros o en línea.

Anime a su hijo/a a **dibujar una foto o a tomar una fotografía** de uno de los pájaros que ven en el cuadro abajo o en cualquier pedazo de papel. Puedes publicar sus fotos en el **“UChicago Ready, Set, STEM!” Facebook group** en el **Topic: Bird Watching**.



Historias de números de pájaros

Plantee la suma y la resta de historias de números sobre pájaros para que los niños resuelvan. Por ejemplo:

- Había 2 pajaritos en el nido. Entonces el pájaro papá vino a darles algunos gusanos. ¿Cuántos pájaros había en el nido entonces?
- Después de que los 3 pájaros comieron los gusanos juntos, el pájaro papá volo para buscar más comida. ¿Cuántos pájaros quedaron en el nido?
- Veo 5 pájaros en el cable telefónico. 2 de ellos son grandes. El resto son pequeños. ¿Cuántos son pequeños?

Comience con los números 5 y menores, pasando a números más grandes a medida que su hijo/a parece estar listo. Ayude a su hijo/a a representar las historias y/o usar objetos, imágenes, sus dedos y contar para ayudarlo a entender y resolver los problemas.

Ayude a su hijo/a a pensar en un problema de historia de número de pájaros. Escriba su problema a continuación y pídale que hagan un dibujo de él en el cuadro. Puede compartir sus historias numéricas en el **“UChicago Ready, Set, STEM!” Facebook group** en el **Topic: Bird Watching**.

Historia de números: _____
